

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Актуальные вопросы глобализации, культуры и управления в  
современном мире**

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Программа магистратуры – Политическое управление и государственная  
политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 1 курс (2 семестр), ОЗФО 1 курс (2 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры Политическое управление и государственная политика очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017г. № 654 (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук  
Литвин Лилия Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики

  
(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук  
Протокол от «15» января 2025 г., № 6


Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

  
(подпись)

Акиншева И.П.

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

  
(подпись)

Савенков В.В.

## 1. Структура и содержание дисциплины

### 1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Цель дисциплины** – состоит в формировании у обучающихся системного представления о глобализации, формировании глобальной культуры и глобального управления как о мировом политическом процессе.

**Задачами** дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач:

- усвоить основные теоретические положения, роль, функции и задачи современной глобальной политики;
- понять суть основных мировых процессов, происходящих в мировой политике в условиях глобализации;
- разобраться в проблемах регулирования экологических, культурно-идеологических и иных процессах;
- подготовиться к исследованию проблем, связанных с адаптацией к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп с целью решения профессиональных задач.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Актуальные вопросы глобализации, культуры и управления» является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика». Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.04.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

При освоении данной дисциплины необходимы предварительные знания основных закономерностей становления и развития политических организаций, сетевых принципов управления, умения и готовность обучающихся к изучению конкретных политических процессов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы профессиональной этики государственного служащего», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Деловой протокол в политической деятельности».

Служит основой для освоения дисциплин «Актуальные проблемы современного политического управления и государственной политики», «Современные концепции политического и государственного управления», «Технологии политического и государственного управления», «Гражданское общество в процессах политического управления» и др.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
-------------------	----------------------	--------------------------------------

Универсальные		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>УК-5.1</b> Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-5.2</b> Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знает:</b> национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Умеет:</b> соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<p><b>ОПК-1.1</b> Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p><b>ОПК-1.2</b> Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p><b>ОПК-1.3</b> Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные.</p> <p><b>ОПК-1.4.</b> Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме</p>	<p><b>Знает:</b> основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном (-ых) языках, в том числе основные принципы организации коммуникативного взаимодействия с различными типами аудиторий.</p> <p><b>Умеет:</b> руководствоваться основами профессиональной коммуникации для участия в переговорах, публичных выступлениях, дискуссиях, дебатах и круглых столах в пределах сферы деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации и модерирования различных форм профессиональной коммуникации с учетом социокультурных особенностей участников коммуникативного взаимодействия и потенциальных аудиторий</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>72 (2 зач.ед.)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
Лекции	8	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	<b>44</b>	<b>56</b>
<b>Форма аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Глобализация: подходы к определению феномена, хронологических рамок. Глобализация как единство объективного и субъективного.** Различные подходы к определению явления глобализации, его хронологических рамок; различная оценка этого феномена, его возможных последствий. Глобализация как единство объективного (реальный процесс усиления взаимосвязанности мира, интенсификации экономических, социальных, политических и культурных взаимоотношений, ведущий к образованию единых экономических, информационных и культурных пространств) и субъективного (осознание мира как единого целого).

**Тема 2. Исторические корни и развитие глобализации в современном мире.** Архаичный глобализм. Этноцентризм и глобальность локального. Видение мира в архаическом обществе.

Пространство этноцентризма. Размыкание этноцентризма: фигура другого, этнос и история. Второй тип глобализма: империя. Преодоление времени и интеграция пространства. Кочующий Рим. Китайское пространство императора Неба. Исламская империя: от халифата к цивилизации. Кочевая империя Чингизхана. Карфаген: древняя биржевая империя.

**Тема 3. Формирование глобальной культуры как важнейшей составной части глобализации.** Проблемы формирования глобальной культуры. Межкультурное взаимодействие в условиях глобализации. Глобальная культура: тенденции к универсализму и партикуляризму.

Формирование и распространение ценностей и принципов глобализационного сознания, мирообъяснения. Кризис традиционной системы ценностей.

**Тема 4. Глобальная культура и проблемы культурной идентичности. Культура России в глобализирующемся мире.** Особенности формирования идентичности в глобализирующемся мире. Проблема кризиса идентичности. Идентичность как процесс. Идентичность и «идентификация».

Духовная культура России в ситуации глобализации. Глобализация и идентификационные процессы в России. Трансформация идентичности российского общества в условиях глобализации.

**Тема 5. Изменение роли государств в обеспечении национальной безопасности в условиях глобализации.** Понятие международной безопасности. Общественная и национальная, региональная и глобальная безопасность. Изменения в структуре интересов государств и негосударственных участников современной мировой политики. Военно-силовое противоборство государств. Глобализация экономических рычагов в развитии международных отношений. Глобализация политических рынков. Парадокс бессилия политиков. Вторжение новых субъектов на национальные политические рынки. Размывание граней между внутренней и внешней безопасности. Новые угрозы безопасности. Деформация традиционной связи между национальным суверенитетом и национальной безопасностью. Невоенные угрозы безопасности глобального характера.

Стратегия национальной безопасности США. Концепция миротворчества ООН.

Проблемы региональной безопасности. Воздействие ведущих нериональных держав и транснациональных акторов на региональную безопасность. Большой Ближний Восток (ББВ), Большая Центральная Азия (БЦА), Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР) и евроатлантический мир. Исламский экстремизм. Мировой терроризм.

Оранжевые перевороты. Современная международная безопасность с позиций реалистической и либерально-идеалистической парадигм. Принципы международной безопасности.

**Тема 6. Мировые акторы в глобализирующемся мире.** Государство и транснациональные акторы в глобальной политической системе. Дилеммы гегемона: США между либеральным порядком и имперским соблазном. Россия в глобализирующемся мире: проблемы выбора

**Тема 7. Международные, наднациональные институты и государственное управление.** Государство: понятие, признаки и функции. Основные теории происхождения государства.

Типы государства. Особенности научного понимания национального государства.

Изменение функций государства в условиях глобализации. Функция обеспечения конкурентоспособности как одна из основных функций национального государства на современном этапе. Основные критерии конкурентоспособности. Рейтинги конкурентоспособности стран. Интегральные показатели качества и эффективности государственного управления.

Суверенитет национального государства в условиях «новых вызовов» глобализации мировой экономики; изменение роли и функций государства. Проблема обеспечения национальной экономической безопасности. Глобализация и национальные интересы.

Предпосылки возникновения и развития международных и наднациональных организаций.

Эволюция форм и направлений взаимодействия межгосударственных и наднациональных организационных, политических, экономических и финансовых структур.

Международные экономические организации и степень их влияния на государственное управление (ВТО, МВФ, Всемирный банк). Межгосударственная координация в сфере социально- трудовых отношений (Международная организация труда).

Основные интеграционные объединения в современном мире и их роль (ЕС, Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА), Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Восточноазиатское сообщество (ВАС), Содружество независимых государств (СНГ), Противоречия и проблемы интеграции.

Проблемы и тенденции развития «еврозоны». Европейская интеграция на новом этапе.

**Тема 8. Анализ мировых глобальных проблем современности.** Сущность глобальных проблем, основные факторы возникновения и обострения. Основные подходы и классификация глобальных проблем. Системная целостность и комплексный характер их изучения. Проблемы регулирования и решения в национальных границах и в планетарном масштабе.

Проблема предотвращения ядерной войны и сохранения мира на планете. Преодоление отсталости развивающихся стран – узловая проблема современности. Масштабы и характер отсталости. Социально-экономические и политические аспекты отношений «Север – Юг». Пути решения проблемы. Демографические проблемы человечества. Некоторые тенденции и перспективы роста населения планеты. Социально-экономические корни продовольственной проблемы. Международное сотрудничество в решении проблемы. Проблемы обеспечения человечества сырьем и энергией

Основные аспекты и формы проявления энергокризиса. Новый этап во взаимодействии человечества и природной среды. Деформация и разрушение экосистем в XX веке. Причины экологического кризиса. Основные школы и теоретические разработки экологической проблематики. Новая экологическая парадигма.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ОЗФО
1	Глобализация: подходы к определению феномена, хронологических рамок. Глобализация как единство объективного и субъективного	2	-
2	Исторические корни и развитие глобализации в современном мире	2	2
3	Формирование глобальной культуры как важнейшей составной части глобализации	2	-
4	Глобальная культура и проблемы культурной идентичности. Культура России в глобализирующемся мире	2	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ОЗФО
1	Глобализация: подходы к определению феномена, хронологических рамок. Глобализация как единство объективного и субъективного	2	2
2	Исторические корни и развитие глобализации в современном мире	2	-
3	Формирование глобальной культуры как важнейшей составной части глобализации	2	-
4	Глобальная культура и проблемы культурной идентичности. Культура России в глобализирующемся мире	2	2
5	Изменение роли государств в обеспечении национальной безопасности в условиях глобализации	2	-
6	Мировые акторы в глобализирующемся мире	2	2
7	Международные, наднациональные институты и государственное управление	2	2
8	Анализ мировых глобальных проблем современности	2	-
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>8</b>



#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			ОФО	ОЗФО
1	Глобализация: подходы к определению феномена, хронологических рамок. Глобализация как единство объективного и субъективного	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов в соответствии с заданиями	5	7
2	Исторические корни и развитие глобализации в современном мире	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	5	7
3	Формирование глобальной культуры как важнейшей составной части глобализации	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации	5	7
4	Глобальная культура и проблемы культурной идентичности. Культура России в глобализирующемся мире	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	6	7
5	Изменение роли государств в обеспечении национальной безопасности в условиях глобализации	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	6	7
6	Мировые акторы в глобализирующемся мире	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск	5	7

		источников информации		
7	Международные, наднациональные институты и государственное управление	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	6	7
8	Анализ мировых глобальных проблем современности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации	6	7
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	<b>56</b>

#### 4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков, обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

традиционная лекция; лекции проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

**«Мозговой штурм»** — эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять свое воображение и творчество, который достигается путем свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме.

Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путем штурма, который организуется по следующим этапам:

1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими).

2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются.

3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается.

4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой.

5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод **«Круг идей»** — метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей.

Порядок проведения: Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истек время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

Методическое обеспечение учебной дисциплины помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, ответы на вопросы практического занятия.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Многоликая глобализация: Культурное разнообразие в современном мире / Под ред. П. Л. Бергера, С. П. Хантингтона; пер. с англ. В. В. Сапова; под ред. М. М. Лебедевой. – М.: Аспект-Пресс, 2004.

2. Бек У. Что такое глобализация? / Пер. с нем. А. Григорьева и В. Седельника; Общая редакция и послесл. А. Филиппова. – М. : Прогресс-Традиция, 2001.

3. Григорьев, Ал. А. Священные места планеты как культурное наследие : учебное пособие / Ал. А. Григорьев. – Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. – 336 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/131765.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуации в современном мире / Под ред. Кагарлицкого Б.Ю.; Пер. с англ. Кудюкина П.М. – СПб.: Унив. кн., 2001.

2. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. – М. : Изд-во «МГИМО–Университет», 2007. [Электронный ресурс] /

Национальный исследовательский университете «Высшая школа экономики». – URL: [www.hse.ru/data/2009/12/15/1230161701/politatlas.pdf](http://www.hse.ru/data/2009/12/15/1230161701/politatlas.pdf)

3. Терборн Г. Глобализация и неравенство: проблемы концептуализации и объяснения // Социологическое обозрение 2005. Том 4. № 1. С. 31-62. [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский университете «Высшая школа экономики». Журнал «Социологическое обозрение». – URL: <http://sociologica.hse.ru/2005-4-1/28147240.html>

4. Бедаев, А. И. Феномен Святой Руси в социокультурной идентичности и политической культуре русского народа : монография / А. И. Бедаев. – Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. – 189 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108857.html>

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Сайт журнала «Новая парадигма» – [http:// www.novaparadigma. org.ua/](http://www.novaparadigma.org.ua/)
2. Сайт журнала «ПОЛИС» – [http:// www.hjlistudits.ru/](http://www.hjlistudits.ru/)
3. Сайт журнала «Общественные науки и современность» – [http:// www.ons2000.chat.ru/index.htm](http://www.ons2000.chat.ru/index.htm)
4. Сайт журнала «Полития» – [http:// www.nasledie.ru/](http://www.nasledie.ru/)
5. Сайт журнала «Политическая экспертиза» – [http:// www.politex.info/](http://www.politex.info/)
6. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>.
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>.
9. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система "BOOK.RU"- <http://book.ru>
11. Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE) – <https://www.iprbookshop.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к

электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

